

Task no. 1: CANVA - self-introduction slide

Fill in the blanks and then copy the content into the Canva presentation:

https://www.canva.com/design/DAG3K_GHjQI/poGv8OTeDxI5iUcklx1JDQ/edit

Add photos to your slide.

My name is which means

My parents gave me that name because

I live in [city/town, country] .

A few words about your town/city...

A few words about your family [siblings, pets, home, neighborhood]

I go to [name of school] and also once a week I go to Ron Vardi school for gifted children where I learn [name of courses you take].

I joined the Childhood Past and Present project because...

My hobbies are.....

Anything else you'd like to share...

A photo/photos (of yourself, or people/places/things you like)

אפשרויות טכניות לראיון:

1. לכתוב תשובות לשאלות
2. ivrit.ai להקליט את הראיון ואז לתמלל באמצעות תוכנת
3. לערוך את הראיון (הגהה, עריכה, קיצור) כך שיהיה תמציתי וזורם כ"סיפור".
4. כלשהו (צ'ט/קלוד וכד'..). לעבור על ai לתרגם את הראיון הערוך לאנגלית באמצעות התרגום ולתקן שגיאות.
5. לתת לתלמיד/ה אחר/ת מהקבוצה לקרוא את הראיון שהכנת ושיענה/תענה על השאלות הבאות:

- 1) Read the interview.
- 2) Choose an interesting anecdote from the interview. Explain why you chose it? What did it make you feel or think?
- 3) How would you title this interview? Why?
- 4) Imagine a scene or a picture that encapsulate מתמצת the interview. Describe it in words or visuals.

Task no. 2: Interview with an older relative

Your prior knowledge (before you interview):

Name:

Age:

Profession:

Place of birth:

What do I know about their family:

What do I know about their personal story during the 1940s:

Interview with an older relative

Name:

Date of birth:

Place of birth:

Date of Aliyah:

Profession:

Interview - please translate these questions to Hebrew:

- Where were you born? Where did you grow up?
- How many siblings did you have?
- What were your parents' professions?
- What was your favorite childhood toy?
- Who was your best friend?
- What historical memories do you have from your childhood (e.g., economic issues, natural disasters, discrimination, war)?
- What/where was your "happy place"?

- What do you remember about your parents? What experiences can you share about your great-grandparents?
- What "words of wisdom" would you like to share?
- Students will devise **two additional questions** to ask their grandparents.

Task no. 3: Visual storytelling

Choose a story from your relative's interview.

Rewrite the story in an interesting way (narrative or poetic).

Create a visual representation of the story that relates to YOU and YOUR LIFE TODAY.

You can use real photos, drawings, or AI creations.

Give your work a very short title that captures the essence of the story (the main feeling or value).

Виберіть історію з інтерв'ю вашого родича.

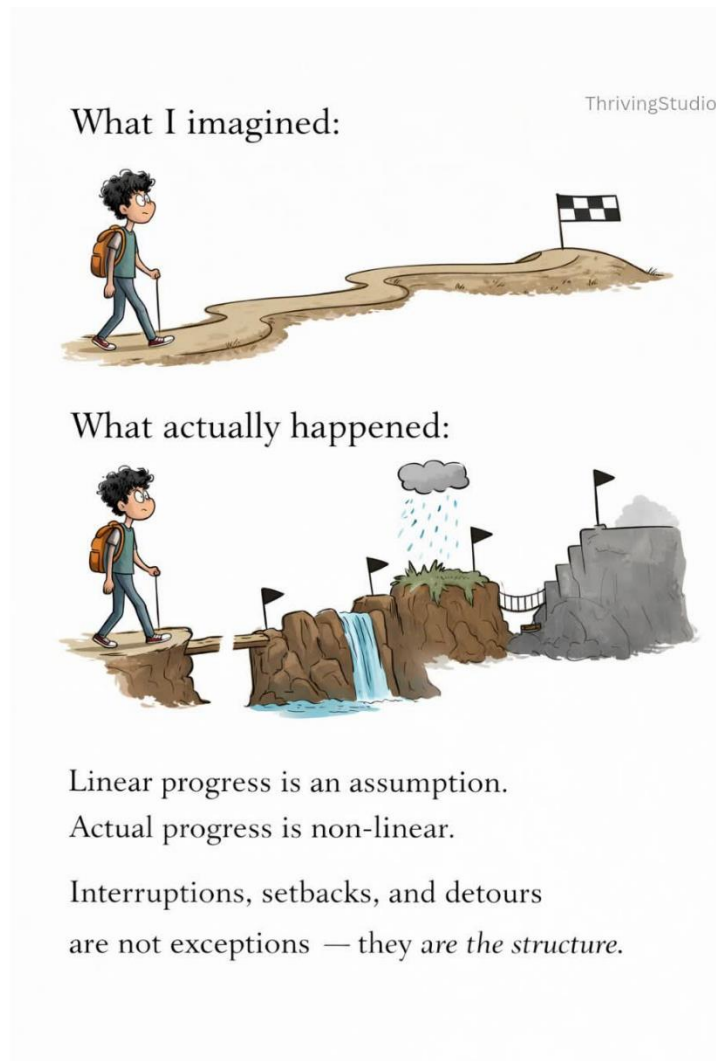
Перепишіть історію цікавим чином (розповідним або поетичним).

Створіть візуальне представлення історії.

Ви можете використовувати реальні фотографії, малюнки або творіння штучного інтелекту.

Дайте дуже коротку назву вашій роботі, яка відображає суть історії (головне почуття або цінність).

Task no. 4: Reflection



Congratulations!

You have completed the course Childhood Past and Present.

Let's try to recap your experience.

- How was it for you?
- What worked well?
- What needs to be improved?
- What things did you learn or experience?
- What did or didn't you like?
- What did you learn from the American/Ukrainian students?

Write your thoughts and feelings.

Final Task

Create your own poster

Create a poster (A2 size) that summarizes your learning process and experience in the course Childhood Past and Present. The poster should include the following parts (you can locate and design them in every way you see fit):

TITLE OF YOUR INTERVIEWEE'S STORY	
YOUR NAME	
YOUR INTERVIEWEE'S NAME: PLACE AND YEAR OF BIRTH: CURRENT PLACE:	Visual representation of your interviewee's story: pictures, drawings, poems, anything you feel like... (Task no. 3)
Your interviewee's childhood story (Task no. 2)	
A few words about yourself (Task no. 1)	Your reflection about this course (Task no. 4)
	Your picture

Useful links:

The course google folder: מכאן אפשר לקחת את כל חומרי הקורס

<https://drive.google.com/drive/folders/1oD9ttw4RCnGLYGqSomVCLSj8xQ5RUfjQ?usp=sharing>

self-introduction Canva presentation: מכאן אפשר לקחת את השקף שכתבתם על עצמכם

https://www.canva.com/design/DAG3K_GHjQl/poGv8OTeDxl5iUcklx1JDQ/edit

Zoom with Ukraine מכאן אפשר לקחת סיפור משפחתי ו/או תמונה משמעותית ששיתפתם

<https://www.canva.com/design/DAHECBEISZk/PHsPdqqAC-yeh0E7-aQ3XA/edit>

American stories מכאן אפשר לקחת רעיונות איך להציג את הראיונות שלכם עם קרוב/ת משפחה מבוגר/ת

<https://www.canva.com/design/DAG7los9BDq/fuYxpql0Z0u9fKO1L-7mtg/edit>

Q&A:

Q: ואם לא ראינתי אף אחד?

A: אפשר לכתוב את הסיפור המשפחתי מתוך הידע האישי שלכם.

Q: ואם אין לי מושג מהו הסיפור המשפחתי?

A: אפשר לראיין ולכתוב את הסיפור של צביה, שהיא הציגה לנו ביום השואה. כל החומרים של צביה נמצאים בקישור הזה:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Yv2qyfb7JhB15dpiw6xNq96AQOzSMXW?usp=sharing>

Q: ואם אין לי תמונות או לא רוצה לשתף תמונות?

A: אפשר להציג רק מלל, או להוסיף ציורים, או דימויים חזותיים אחרים (למשל AI). אפשר לעצב את הפוסטר בכל דרך יצירתית אחרת שתבחרו (הפורמט הוא רק הצעה. אפשר להחליט לעצב בדרך אחרת).

Q: ואם לא בא לי לעשות שום דבר?

A: במקרה כזה אפשר לכתוב פוסטר שמתאר למה לא בא לכם לעשות שום דבר? מה היה מאתגר במשימה? איפה נתקעתם? ואם יש לכם המלצות לסיפור הקורס כך שתלמידים בעתיד כן ירצו לבצע את הפרוייקט.

GOOD LUCK